



Dedicamos este livro
a todos que contribuem
para a construção de uma
sociedade livre e igualitária

**JUVENTUDE VAMOS
DAR NOSSO PITACOS?**



③

JOVEM E CONSTITUIÇÃO
Nossos Pitacos

PJMP - NATAL

O QUE É

1* Pra começo de conversa

É uma apresentação do livro. Mostra porque o livro
JOVEM e

CONSTITUIÇÃO - Nossos Pitacos
nasceu.....pagina 05

2* Como utilizar

São algumas dicas para ajudar na utilização do livro nas reuniões.

Confira.....pagina 07

3* Constituinte e Constituição o que é l

Mostra as diferenças entre a Constituinte e a Constituição

Ou seja, o que cada uma significa.....
pagina 08

4* A Educação esta fraca l

A situação da educação no Brasil é muito ruim. E o que diz

as leis? E nós o que vamos fazer?.....pagina 10

5* Somos tão livres assim

Cadê nossa liberdade de trabalhar se os donos do poder pró

movem o desemprego, tornam ruim a saúde.....pagina 14

6* A saúde vai mal !

Dispensa maiores comentários.....
pagina 16

7* Terra para quem nela trabalha, JÁ !

Terra nas mãos de poucos. O povo trabalhador vive penalizado. O governo da Nova Republica não deu resposta real para

este problema que gera migração, violência, fome..pagina 18

8* Cadê os direitos dos trabalhadores !

Sumiram. Estão nos papeis. Nada na pratica. E como podemos

exigi-los?

.....pagina 22

9* Avaliando o livro

Quem teve contato com estas reflexões está sendo chamado para dar pitacos sobre o livro. São importantes seus pitacos para que sejam melhoradas as próximas publicações da Pastoral de Juventude do Meio Popular..... pagina 20

10* Entendendo as palavras

fi um mini vocabulário para ajudar no entendimento de algu
mas palavras.....
pagina 26

11* Quem fez

Apresenta a Equipe que produziu o livro.....pagina 32

12* Publicações da PJMP

Uma lista de algumas publicações da PJMP.....pagina 3

-04-

•
PRA COMEÇO DE CONVERSA

Nosso pais esta passando por um processo de reestruturação. Começou o processo de elaboração de novas leis e de eleição dos que vão elaborar a 8[^] Constituinte do Brasil. Infelizmente a maneira como está sendo encaminhado este processo não é democrático. Somos um País de desiguais.

As desigualdades se apresentam na má distribuição de renda,na falta de oportunidade para todos, no abuso do poder econômico , na discriminação racial e sexual, na situação injusta do latifúndio, no analfabetismo- na dominação pêlos Meios de Comunicação, nas leis que impede a livre organização...

Achamos que o processo constituinte seria democrático. se abrisse a participação a todos as camadas sociais em igualdade de condições.

O partido não é o único canal de representação da população.

Há outros canais como o sindicato, as associações de moradores, que por serem supra partidários têm condições de fazer leis mais apropriadas para todos. Mas o governo atual cometeu a seguinte arbitrariedade: juntou a assembleia nacional constituinte com o próximo congresso. Desta forma os constituintes irão fazer a nova Constituição do Brasil e ficarão no poder por mais anos.

Além do mais é o poder econômico quem vai determinar os

rumos do país.

Tudo leva a crer que os interessados da classe trabalhadora não serão respeitados na nova constituinte-, justamente porque tanto o governo como os ricos estão se organizando para eleger a maioria dos constituintes.

-05-

O que a nossa classe trabalhadora deve fazer? É organizar. se eleger o maior número de deputados e senadores **que** defendam nossos interesses. Afinal os trabalhadores somos a classe mais numerosa do país.

Nós da Juventude do meio popular, trabalhadores e desempregados também precisamos entender as rampanhas da classe dominante e assumir com nossos pais a luta por uma constituinte popular.

Os cristãos devem se meter nisso?

Vejam só: Os Bispos em Pluebla dizem que "o leigo é o homem da Igreja no coração do mundo e é o homem do mundo no coração da Igreja (Pluebla786)

O Papa Paulo VI afirma que a primeira tarefa dos leigos é construir o reino de Deus a partir do engajamento nas realidades do mundo

(EN.70)

O cristão deverá buscar e promover o bem comum na defesa da dignidade do homem e dos seu direito na proteção dos mais fracos e necessitados na construção da paz da liberdade da justiça na criação de estrutura mais justa e mais fraterna.

O evangelho propôs a construção da FRATERNIDADE. A fraternidade passa por estrutura que levem a sociedade a vi vénia de forma organizada.

Diante deste momento Histérico que vivemos, este livro quer ser

um instrumento de estudo e debate

um auxílio nas reflexões

um estirrulo a organização dos jovens do Meio Popular que procuram descobrir sua identidade e conquistar a terra prometida.

Atenção: este livro deve ser utilizado também após as eleições de 15 de novembro/86 Pois, irá ajudar a todos no levantamento de proposta para a Constituição.

Bom Trabalho

A EQUIPE ●

-06-

*

COMO UTILIZAR

1. É muito importante que cada reunião seja preparada.
2. Inclusive o grupo deve escolher algumas pessoas para coordenar cada reunião.
3. É bom sempre fazer cartazes referentes a cada assunto. Se o grupo quiser poderá até reproduzir os *desenhos* do livro ou criar novos desenhos;
4. Para animar é legal até dramatizar, ter cantos, jograis, poesias, ... tudo por dentro do assunto;
5. Tomar nota das conclusões que o grupo fez de cada reunião. E depois enviar essas conclusões para a Secretaria da Pastoral de Juventude do Meio Popular.

(é o mesmo endereço do livro).

6. Convidar para as reuniões também outras pessoas da comunidade. Assim, o grupo irá atingir outras pessoas que não são do grupo.
7. Dentro de cada assunto o grupo poderá promover debates.
8. Procurar outros rirterims para ajudar na compreensão destes assuntos;
9. Na sede da Pastoral de Juventude do Meio Popular (Arquideocese de Natal) e na Livraria Paz na Terra (Natal) tem muito subsídios.
10. Ter sempre nas reuniões uma Bíblia e se possível um livro dos Direitos Humanos e a última Constituição deverá ajudar muito.
11. O tema da reunião pode ser escolhido de acordo com o interesse do grupo. Não é preciso seguir a sequência das reuniões do livro.

CONSTITUINTE E CONSTITUIÇÃO, O QUE É ?

Quando a gente vê uma construção, logo percebeR pela estrutura de cimento como será o prédio. A estrutura Constitui o prédio, um clube, um sindicato, uma associação ... toda organização enfim, tem um estatuto ou seja, normas para determinar a finalidade, tarefas, direitos e deveres de cada sócio, etc... O estatuto Constitui a associação.

um país é também uma grande construção, uma grande associação, que tem uma estrutura, A estrutura, o estatuto constituem o país. É a constituição do país (que leva também de CARTA MAGNA).



E Quem escreve, quem estabelece a Constituição de um país.

Prá falar a verdade, todo mundo que pertence àquele país teria o direito de participar da elaboração da Constituinte. Não só representantes de partidos políticos, mas também de associações e representante de entidades sindicatos, Igreja, estudantes, negros, mulheres.

Mas o governo negou este darei to e quem irá elabora será aquelas pessoas a serem eleitas (nov./86). O conjurato de representantes eleitos

formaram o Congresso Constituinte que tem a missão de elaborar a Constituição do país . A forma democrática seria com a participação de partidos e entidades reunidas em uma Assembleia Nacional Constituinte o que não irá acontecer. Pois isto ficou reservado apenas aos partidos.

-08-

Por que só agora o Brasil lembrou de fazer a sua Constituição ? A gente não tinha uma?

O Brasil já teve várias Constituições. A primeira foi quando deixamos de ser colônia de Portugal, em 1822. A última foi feita em 1967 pelo governo militar.

De lá para cá houve tantas mudanças que a constituição que temos atualmente mais se parece com uma colcha de retalhos ou com uma casa de teto todo furado. Por isso o Brasil sentiu necessidade de refazer a sua Constituição.

E o que contém uma Constituição ?

Ela vai determinar que estilo de governo nós queremos (por ex.será que a gente volta a ser monarquia, dando ao rei o poder de mandar?).

Ela vai determinar quais são os direitos e deveres do cidadão, qual o papel dos governantes, como a gente deve se relacionar com os países de

fora, quais são os deveres das forças armadas, do Congresso Nacional, como redistribuir a Renda...

Na constituição deve ficar bem claro como o povo pode se organizar em associações, sindicatos, partidos políticos, sem ficar dependendo do poder público.

Também é coisa de Constituição determinar alguns princípios muito importantes como por ex. : O trabalho é mais importante que o capital: O bem privado vem depois do Bem Comum; a defesa da indústria Nacional contra a invasão das empresas multinacionais;...

O que você botaria além disso?

PARA REFLETIR:--O povo de Deus teve a sua
Constituição: Ex.20,1-17

-Pra entender melhor leia também o
livrinho "Projeto de Deus" de Carlos

Mestre.

-9-

*
A EDUCAÇÃO ESTÁ FRACA !
.....



Dando uma olhada na realidade da educação hoje, constatamos que ela não está beneficiando a todos, mas apenas a uma minoria de privilegiados. Para a grande maioria, o que resta é o fracasso é a insatisfação.

Podemos **ver** algumas situações;

. O Numero de escolas é inferior ao numero dos que a procuram. Dai vem o alto grau de analfabetismo principalmente no NE onde 51% da população não recebeu nenhuma instrução escolar - IBGE CENSO DE 1980);

A escolar não prepara os jovens para a vida e para o trabalho. Às vezes o que é ensinado é totalmente fora da realidade. A escola aparece como veiculo das idéias da classe dominante;

. O acesso a Universidade se torna cada vez mais difcil. Geralmente a maioria dos aprovados vestibulares são vindos das escolas particulares e do cursinho. O pior é que só tem vez na sociedade quem tem muito estudo. A não ser que seja filho de pai rico.

-10-

- Hoje 13% dos recursos não são destinados a educação!
- . NOS GOVERNOS DE DITADURAS MILITAR CHEGARAM APENAS 4%
- O danado é que os dinheiros não chegam à escola.

- Os cursos profissionalizantes do 2º grau são um fracasso para os estudantes.
- Não se tem aula prática. Os estágios são uma forma dos empresários conseguirem mão de obra barata.
- Alto índice de reprovação: o objetivo da escola é se promover uma minoria de alunos considerados espertos e capazes de aprender;
- A falta de democracia dentro das escolas: O cargo de diretor é sempre indicação de um político do governo.
- Os professores são mal pagos e mal preparados;
- Existem dois tipos de escolas: uma particular mantida pelo sistema das grandes empresas de educação (são bem equipadas) e uma pública, mantida pelos nossos impostos (poucos, falhas, despreparadas...);

- QUE OUTROS PROBLEMAS PODEMOS CITAR?



Diz que é direito de todos e dever do Estado (Art.176); será ministrada pelos poderes públicos; a lei apóia as iniciativas de escolas privadas (Art.176 §2); o ensino primário é obrigatório dos sete aos quatorze anos e gratuito nos estabelecimentos oficiais (§3º); tendência para o ensino secundário e superior passar de gratuito, para pago com o passar do tempo (S3*² - IV); a

entrada de professores para o grau médio e superior se dará mediante concurso público (§3º - VI)...

III. PARA AJUDAR A REFLETIR:

-Declaração universal dos Direitos Humanos: no Art.26 fala da instrução gratuita para todos (o Brasil assinou esta declaração).

-O que nos diz a Palavra de Deus: Oséias 4,6

IV. E AGORA... QUE SUGESTÕES APRESENTAMOS PARA NOVAS LEIS SOBRE A EDUCAÇÃO NESTA CONSTITUIÇÃO QUE SERÁ FEITA?

-O QUE DEVE MUDAR NO ATUAL SISTEMA DE ENSINO?

-COMO É A EDUCAÇÃO QUE QUEREMOS?

-DISCUTA ALGUMAS REIVINDICAÇÕES DA ASSOCIAÇÃO DOS

PROFESSORES: concurso público, melhores

Salários,

salários equiparados(iguais em todo o país), melhoria das condições de ensino, eleição das diretorias (ou você acha que é o governador que deve nomear?).

ANOTE TODO OS RESULTADOS DAS DISCUSSÕES...



SOMOS TÃO LIVRES ASSIM?



Todo mundo gosta de ser livre. Contudo há coisas que não podemos fazer porque atrapalham a vida dos outros (por exemplo: um carro não pode viajar pela esquerda). Há coisas que não podemos fazer por não termos meios (por exemplo: não posso viajar por não ter dinheiro para isso).

Vivemos numa sociedade e as leis devem promover a liberdade das pessoas e dos grupos e estabelecer também os limites da liberdade para um não atrapalhar a vida dos outros.

A nova Constituição deverá estabelecer as regras para que a convivência de todos se torne reais humana e todos possam ter chances para desenvolver-se direito.

Muita gente acredita que cada um de nós é livre. Isto é uma grande mentira. Veja só: •Muitos não podem trabalhar por não ter emprego / terra para todos.

•Muitos não podem ir ao médico porque não têm condições.

•Muitos gostaram de ler mas não podem porque não se lhes deu possibilidades de estudar...

Na Constituição deverá haver garantia de:
LIBERDADES INDIVIDUAIS: liberdade de expressão, de andar, de ter seus espaços privados (casa, correspondência, viagem...)

LIBERDADES SOCIAIS: ter um emprego digno, casa, saúde , lazer, formar família, sem discriminação de raça, cor, religião, ideias políticas...

14

O capítulo da liberdade deverá tratar da liberdade de informação, dos Meios de Comunicação Social, Liberdade de defesa, liberdade de associação, liberdade de defender a cultura das minorias,... Enfim, os direitos dos cidadãos são a sua liberdade.



O QUE DIZ A ATUAL CONSTITUIÇÃO; A legislação passada negou varias liberdades, como a liberdade de organizar-se e a liberdade de greve. As ultimas duas constituições e os decretos foram fruto da ditadura, que é a negação da liberdade, enquanto alguns assumiram cara si os direitos de decidir sobre o bem e o mal da nação. Deram mais liberdade aos ricos, ao latifundiário, ao banqueiro e cortou muitos direitos dos trabalhadores.

O QUE DIZ A LEI DOS DIREITOS HUMANOS:

A Declaração dos Direitos Humanos diz que todo homem nasce livre e tem capacidade para gozar os di-

reitos e as liberdades (Art. 1 e 2).

O QUE DIZ A LEI NA BÍBLIA; A Bíblia mostra o ser humano feito à imagem e semelhança de Deus, com possibilidade até de cometer o pecado. Jesus diz que veio libertar o homem (Lc 4,18-19).

PARA REFLETIR;

Quais são as liberdades mais negadas ao trabalhador?

O que você propõe para a nova Constituição?

À SAÚDE VAI MAL !

I. A gente sabe que a grande maioria do nosso povo é formado por pessoas exploradas, sofridas, que não têm direito a um bom atendimento médico hospitalar e nem como se prevenir das doenças.

VEJAMOS ALGUNS CASOS;

Uma grande parte paga INSS para receber um péssimo atendimento. Para chegar até o médico é preciso enfrentar filas enormes para conseguir uma ficha para consulta. Já a minoria, por ser mais privilegiada economicamente, não enfrenta esse problema porque pode pagar médicos e hospitais particulares.



Como o crescimento dos hospitais particulares foi bem maior que o dos Hospitais públicos, podemos afirmar que a saúde tornou-se fonte de lucro para empresas nacionais e multinacionais (Golden Cross, Unimed,...)

A falta de medicamento faz com que a maioria da população não se trate bem. Nós sabemos que esta falta de medicamentos gratuitos é para fazer com que as empresas multinacionais de medicamento cresçam em suas vendas.

Vimos, recentemente, como é fácil serem desviadas as verbas que são destinadas ao atendimento público de saúde é o caso da fraude no INPS (quem são os ladrões?).

Não existe Concurso público para pessoal que trabalha na saúde. Muitos não têm capacidade e entram só na base da "peixada".

O salário que recebe a grande maioria dos trabalhadores, não dá para uma boa alimentação e outros cuidados preventivos à saúde. Por isso a saúde do povo vai de mal a pior.

QUE OUTROS PROBLEMAS COM RELAÇÃO A SAÚDE PODEMOS CITAR?!

II. O QUE DIZ A ATUAL CONSTITUIÇÃO:

A Constituição atual assegura aos trabalhadores alguns direitos que estão relacionados com a prevenção e tratamento de saúde: temos o artigo 165,1 que assegura "salários de sua família". Mas será que isso acontece?... No 165,XV assistência sanitária hospitalar e médica preventiva e no 165,xvi "previdência social nos casos de doenças.." Será que todos esses direitos estão sendo realmente respeitados diante do quadro que vimos acima ?

III. PARA AJUDAR A REFLETIR: O artigo 25 dos direitos humanos diz todos nós temos direitos a saúde e ao bemestar social;

Na Bíblia - Mt 8,16s

IV. E AGORA? .. Como é que o grupo gostaria que fosse tratada a questão da saúde na próxima Constituição? •

17



Quando a gente começa a olhar a situação de terra no Brasil logo percebemos que existem:

- muitos trabalhadores sem terra são 12 milhões
- muita terra boa sem ser cultivada 250 milhões de hectares.
- muita terra sendo ocupada pelos latifundiários 43,5%
- pouca terra sendo ocupada pelos trabalhadores 4,8%

E isto vem fazendo com que muita gente seja expulsada do campo e procure as periferias das cidades formando inclusive as favelas.

- os preços dos produtos sejam altos fazendo com que a classe trabalhadora se alimente cada vez menos do que necessário.

- aumenta o numero de desempregados e o aumento da marginalização.

-17-

18



E MAIS A VIOLÊNCIA NO CAMPO TEM AUMENTADO BASTANTE;
VEJA O QUE ACONTECEU

SITUAÇÃO	1981	1982	1983	1984
CONFLITO DE TERRA 	142	201	315	484
FAMILIAS ATINGIDAS 	6.726	50.567	38.507	67.788
AREA EM QUESTÃO 	3.825.289	4.311.516	4.953.273	5.125.568
TRABALHADORES ASSASSINADOS 	12	30	48	116

DADOS: CF 1986 . CNBB

19

O que diz a lei dos direitos humanos.:

Todo homem tem direito à propriedade só ou em sociedade com outros ninguém será arbitrariamente privado de sua propriedade O que diz a Constituinte:

O Presidente da Republica poderá delegar as atribuições para a desapropriação de imóveis rurais por interesse social sendo lhe privativa a declaração de zonas prioritárias.



**ESTA LEI É BONITA
COMO A CARA DE QUEM
A VIVENTOU. POR ISSO,
NAO TEMOS A REFORMA
AGRÁRIA**

PARA REFLETIR:

"Conhecer casos de famílias expulsas de suas terras?

Conte para o grupo como foi que aconteceu a explusa.

No seu Município tem grandes proprietários de terras

-De quem são?

Quais as suas sugestões para a Constituição na questão da terra?

Sugestões: saber no sindicato mais dados sobre a terra no seu município: quantos trabalhadores rurais existem quais os conflitos de terras; se existe muitas questões trabalhistas...

•



21

QUAIS OS DIREITOS DOS TRABALHADORE?



1

— ~3 "wy"^v "●» —

• No Brasil dos 55 milhões de pessoas na idade de traba-
lhar, 15 milhões estão desempregados e vivem de bisca-
tes.

• Não existem garantia de emprego. A qualquer momento a

pessoa pode ser jogada no olho da rua, com ou sem jus

ta causa* Jovem ou velt(o.

• O salário mínimo não dá pra viver. Para maioria do po^

vo trabalhador é salário baixo, vida ruim. Enquanto *

tem pessoas ganhando mais de 800 salários mínimo (Em-

presários, Zico, ...)

• Os direitos trabalhistas, como; repouso remunerado, INPS

FGTS, carteira se trabalho assinada, não são respeita-

dos» Até pêlos governos estaduais como municipais.

• Às armas dos trabalhadores são o sindicato, a negocia

ção e a greve» Porém, muitas vezes são tidos
co-

mo ilegais e combativos pelo governo e patrões.

- E infelizmente ainda existem diretorias de
sindicato

que ficam do lado dos patrões o trabalhadores: Est-
^ .s

são os pelegos.

- No campo, o trabalho não é valorizado. Faltam
condi-
ções para trabalh-ar na terra.

- Tanto no campo como na cidade o que é produzido
fica

sempre para os patrões. Os trabalhadores não
partici-

pam do lucro.

- Quando os patrões têm seus lucros diminuídos
dispensam

os trabalhadores e fica-oor isso mesmo.
^

-22-

O QUE DIZ A LEI DOS DIREITOS HUMANOS:

O artigo 23,diz que "todo homem tem direito ao tra

balHo..."

O QUE DIZ A tftl NA CONSTITUIÇÃO DE 1967

O artigo 165 diz "A Constituição assegura aos trabalhadores os seguintes além de outros que, nos termos da lei, visem à melhoria de sua condição social: 1) salário mínimo capaz de satisfazer, conforme as condições de cada região, as suas necessidades normais e as de sua família; 2) salário-família aos seus dependentes;

O artigo 160, XVI fala que o trabalhador tem direito ao seguro-desemprego, seguro contra acidente do trabalho e proteção da maternidade. ••

O QUE DIZ A LEI DA BÍBLIA:

Abrindo o livro do Eclesiástico (3,13) encontramos que "É dom de Deus que possa o homem comer, beber e desfrutar o bem de todos o seu trabalho?."

Em Lucas (10,7) observamos que "digno é o trabalhador do seu salário".



PARA REFLETIR ^"/wji^ír ^

1-^Porque as leis no Brasil que estão do lado dos trabalhadores não são respeitadas ?) "~

2—Que direito devemos assegurar para nossa Classe Tra-

AWLÜwfão O LIVNO

Quando recebemos uma carta de alguém sempre procuramos ler e dar nossa opinião (As vezes até demo^

ramos a responde-la)

E quando o outro recebe a nossa resposta acha bom^ fica feliz pela atenção que lhe foi dedicada ,

Nossos pitacos sobre a carta que recebemos poderá ajudar bastante ao outro.

Pois bem. Você teve contato com este livro JOVEM E CONSTITUIÇ&O. Agora pedimos uma grande colabo__

ração: dê seus pitacos sobre o livro, faça observações

comentários. Escreva dizendo o que achou do conteúdo,

das letras, dos desenhos^ da arrumação geral...

Seus pitacos são importantes. Sabe porque? A PJMP da Arq. de Natal quer cada vez roais aprimorar as suas publicações.

Contamos com seus pitacos. Escreva para o en^

dereço que esta na última página Eatamos esperando.





25

Este mini vocabulário é para ajudar a • compreender algumas palavras com seus significados que aparecem neste livrinho. São pequenas ideias ditas numa * linguagem simples, devem», ser complementadas.

BISCATE : É um trabalho de pouca duração e sem conti-

nuidade. É muito normal entre os desempregados. É o f)=i

moso "bico" A

BANCÁRIO; É o empregado do banco.

BANCYJEIRO É o dono do banco

CATEGORIA: É o conjunto de pessoas que realiza uma

mesma profissão (ex. categoria dos bancários, da cons-

trução **civil,** (**ias** domésticas, dos professores, tecelões,

trabalhadores rurais...).

CAPITALISMO; É um sistema económico que se caracteri-

za pela livre acumulação de lucros, defesa da proprieda

de privada, distinção e luta de classes diferentes (do-

minantes e dominados). É o regime social em que os me-

ios de produção pertencem a poucos.

CAPITAL: Qualquer riqueza capaz de dar lucro (Ma

quinas terras, dinheiro, etc) e que se emprega para se

produzir mais.

CLASSE: Grupo ou divisão de pessoas que apresen-

tam características semelhantes quanto ao modo de vi-

da, trabalho, remuneração acesso aos bens (terra^casá, e^

cola...) A classe dos trabalhadores é formada por to-

dos trabalhadores é formada por todos os assalariados,

biscaiferos, pequenos comerciantes»lavradores...

26

CONSTITUINTE: Pessoas que participa, toma "parte ASSÉM-

BLÉIA CONSTITUINTE responsável pela elaboração da Constituição.

CONSTITUIÇÃO ;É a lei de um povo.É a lei que manda em

todas as outras leis que terminam a organização da nA

ção. É elaborada pela Assembleia Nacional Constituir^

te.É também chamada CARTA MAGNA.

COMUNISMO: Sistema social e Económico baseado na

propriedade coletiva dos meio de produção e na inexis^

tência de classe contrárias. Pretende por em comum as

fábricas, terras, recursos minerais...

DIREITOS SOCIAIS : São os direitos de todos os

dados
moradia, trabalho, alimentação, estudo, lazer, direito de defesa, justiça...

DIREITO TRABALHISTA: São todos os direitos

conquistados pela classe trabalhadora (salário, férias, horário

de trabalho, salário desemprego, participação no

sindicato, etc.) e que alguns deles estão previstos na

CLT (Consolidação de Leis Trabalho). Muitos desses

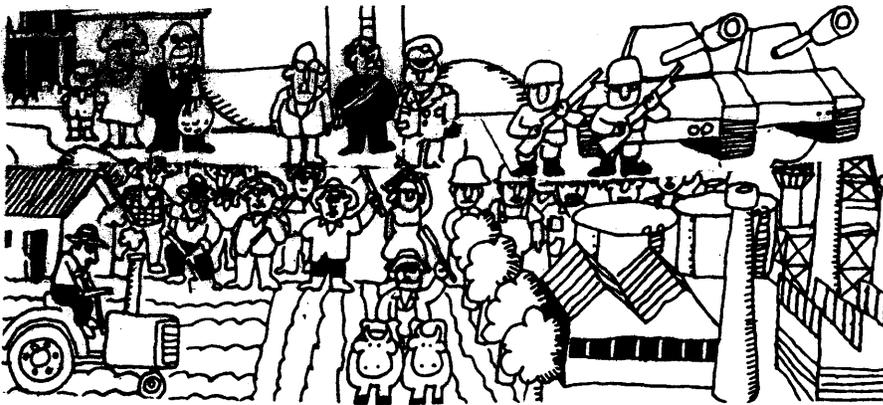
direitos são desrespeitados pelos patrões.

DISSÍDUO: É a Reivindicação coletiva de uma

categoria de trabalhadores para adquirir os seus direitos. O

Dissídúo é julgado pela Justiça do Trabalho (órgão do

governo) .



15STRUTURA; É a forma com se arruma e se organiza uma

sociedade. Ex.A nossa sociedade é dividida em classes.

Os que têm terras,fabricas,bancos e os que tem só a ca

rã e a coragem para trabalhar. Dizemos que a nossa so[^]

cidade tem estrutura de classe. Como a maioria esta

na classe baixa,dizemos que a nossa sociedade tem es-

trutura de pirâmide.

EMPRESSÁRIOS Aquele que é dono, sócio-proprietário:de

terras, fábircas,banco,supermercado...

GREVE: É uma forma de luta de uma categoria pa-

ra conseguir melhorar salário e condições de trabalho

É a paralização das atividades de trabalho até que

sejam atendidas as suas reivindicações. A greve é ge-

ral quando envolve todas as categorias.

IDEOLOGIA; É o sistema de ideias que rege uma socie^

dade. Ideologia de Classe Dominante é a que pretende^T

colocar na cabeça dos trabalhadores os valores dos pa_

troes. Ela é repassada pelos MÇS (meios de Comunicação

Social), Escola e até a Religião.

INFRA-ESTRUTURA; É o que existe numa sociedade para

fazê-la funcionar. Por ex. escola, f abrigas, associa-

ções, ..

JUSTIÇA: É a situação que dá a todos os direito que

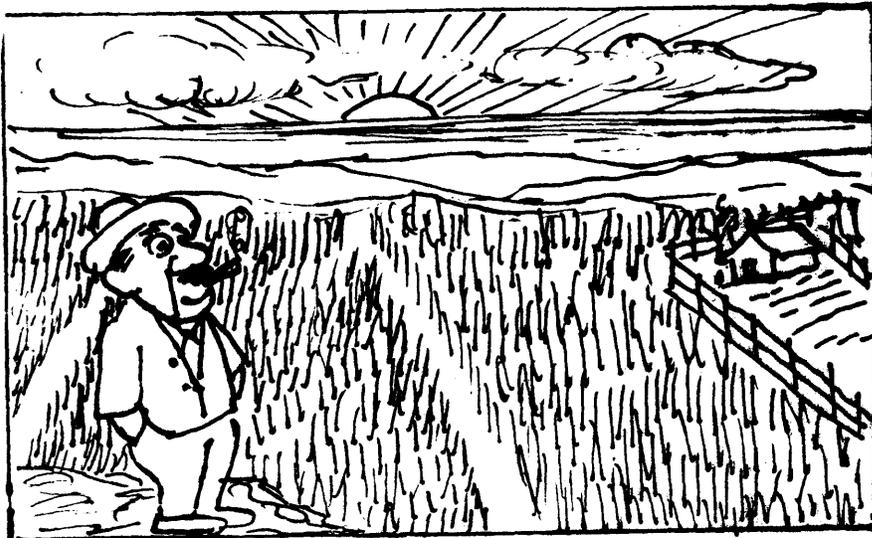
lhe são devidos. Dar a todos as mesmas oportunidade.

Por ex. O trabalhador ter seus direitos assegurados, o

camponês ter terras paga trabalhar...

-28-

LATIFUNDIÁRIO: É o rico proprietário de terra.



LIBERIDAÇSO: Movimento contrário a toda forma de

opressão individual ou de grupo. Às vezes a liberfca-

ção acontece^pela revolução. Em ^todo caso se dá pela

consientização das várias opressões e pela organiza-
rão.

LIBERDADE: É a gente poder fazer alguma coisa sem prejudicar os outros. Inclui também os meios de

poder fazer o que a gente gostaria. Ex. Não tenho li-

berdade de viajar se me falta o dinheiro da passagem.

LUCRO: É o ganho de qualquer negocio depois -
de

descontadas as despesas. No capitalismo, o lucro e
ob-

tidopela^exploração do trabalhador e fica só nas
mãos

dos patrões. O socialismo acha que o lucro deve
deve

ser repartido com os trabalhadores.

LUTA DE CLASSES: É o esforço de cada classe (numa
so-

cidade de classes contrárias) de manter o seu
domínio

ou conseguir permanecer no poder económico e
político.

-29-

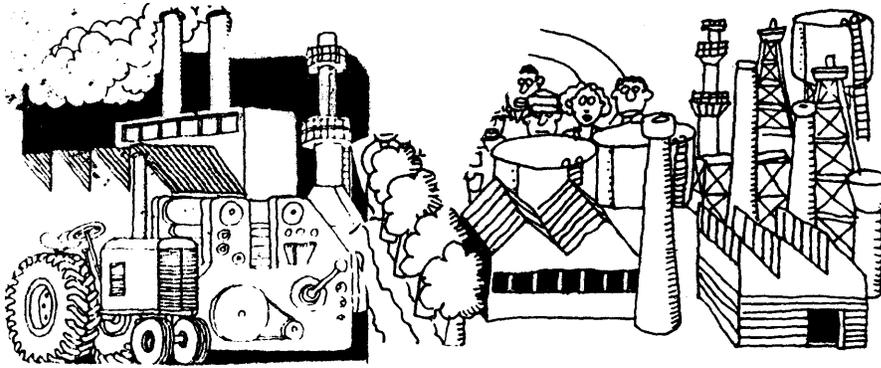
MEIOS DE PRODUÇÃO: É o conjunto dos materiais
necessá-

rios para se produzir alguma coisa (exs. matéria
prima,

máquinas, terras, etc.). Eles podem ser
privados, quando

pertencem só a um ou a alguns ou coletivos, quando
per^

tencem ? todos que estão ligados com a produção.



POLÍTICA: Em um sentido, é o que se refere ao governo da sociedade, à administração do poder público (exercem a política o prefeito, o deputado... e os partidos* políticos que lutam para conquista o poder.

Noutro sentido, mais amplo, política é tudo o que se refere à vida social e as relações e cooperação entre os cidadãos como organização, sindicatos, associações, etc que buscam o bem comum. Neste sentido todos nós somos políticos e fazemos política.

PARTIDOS POLÍTICOS: Reunião de pessoas que defendem os mesmos interesses, ideias, objetivos quanto à organização da Nação e que programam e realizam ações políticas comuns. Buscam o poder.

1^OB fvf^

n.M
PP*.

A p
t»^o» t<

••«•

-30-

PELEGO:



REVOLUÇÃO: É uma mudança fundamental numa sociedade. As vezes acontece pelo uso das armas. É socialista quando favorece a classe trabalhadora.

SINDICATO: É a união de trabalhadores organizados de uma mesma categoria. Tem como finalidade ser instrumen

to de luta para conquista e defesa dos direitos dos
trabalhadores.



SOCIALISMO: Sistema político que se propõe a mudar o regime da sociedade pela socialização dos meios de produção. Existem, porém, vários tipos de socialismo.

SOCIEDADE: Todas as pessoas de um país. O homem é um

ser social não pode viver só. As vezes na sociedade se

criam conflitos entre vários grupos ou classes.

^

-31-

SUEM FEZ

Estas pessoas abaixo receberam a missão difícil de elaborar este livrinho. Deste já a PJMP da Arqu[^]

diocese de Natal agradece por este valioso trabalho.

Foram eles:

Pé. Sabino Gentile : ex-membro da Assessoria da PJMP

e

atualmente coordenador da Pastoral Operária *
diretor da Rádio Rural Padre no Morro de Mãe*
Luiza e membro do plenário Pró participação*
na constituinte do RN.

Roberto Marinho: É assessor e militante da PJMP e
semina_

rista na Arquidiocese de Natal.

Mário Sérgio de Lima; É militante da PJMP presidente
do

conselho Comunitário do bairro Nordeste Natal
e membro da Comissão de Justiça e Paz da Ar-
quidiocese de Natal.

Luiz Pereira dê Franca :Militante da PJMP membro da
E

quipe de Comunicação da PJMP e trabalha na
Secretaria de Saúde.

Paulo Roberto Palhano Silva :É militante e assessor
da

PJMÇ membro da equipe do Movimento de Educa-
ção de Base (Dep. Natal) e integrante de dire-
ção CUT-RN.

Datilografia: Lígia Maria Pereira da Silva, atual
Secre-

taria da PJMP.

Diagramação ^ Ilustrações: Paulo Palhano e Geraldo
Rí-cRrdo

-- -- -w^» ^ • t^v»^

^ LUTA POR UMA
SOCtEPADÇ W t/A.

SOCIEDADE NO



||

PUBLICAÇÕES DA PJMP



1. Constituinte e Constituição. Trata-se de um Histórico de todas as Constituintes e Constituições do Brasil. Foi um material elaborado pelo DIEESE. (Elaborado em 03A986, PJMP/ARQ.NATAL)
2. O Povo e a Constituinte, um livrinho elaborado

para o VI Congresso de Juventude da PJMP do III Zonal. (Elaborado em 18.09.1986) PJMP/AtÇ.NTMEftL)

3. Vida de Militante. Livro destinado aos militantes. A formação militante de jovens. Fruto da caminhada e é uma forma de apresentar o III Encontro Inter-regional de PJMP. (Elaborado 03.1986, PJMP Inter-regional bloco Nordeste)

4. Vida e Luta da Pastoral de Juventude do Brasil. Este, "nos ajuda a conhecermos e entendermos o que foi a caminhada da Pastoral de Juventude no Brasil". (-Elaborado pela PJMP. Regional NE II)

5. Caminhando na vida descobrindo Cristo. Apresenta experiências de jovens. É a busca do conhecer o Cristo a partir de experiência. É o descobrir o Cristo na vida. (Elaborado PJMP Regional NE II)

(x Quem Somos. Esse também é um livro muito interessante. O mesmo apresenta "o que é a Pastoral de Juventude do Meio Popular. Vale conferir. Elaborado pela PJMP Regional NE II)

7. Jovens chamados para servir. Por ocasião do Ano Internacional da Juventude este foi produzido. Porém,, continua atual.

Obs: Estas e outras publicações podem ser encontradas na sede da PJMP Arqu[^]_diocese de Natal no endereço citado na última folha.